PERATURAN PEMARKAHAN
SEJARAH KERTAS 2
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2021
DAERAH PEKAN

BAHAGIAN A – STRUKTUR

SOALAN 1: ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.

Kod	Butiran	Markah
1(a)	Apakah X dan Y ?	
F1	X: Wilayah Pengaruh	1
F2	Y: Lambang Kebesaran	1
	Mana-mana 2 X 1m	**[2m]**
1(b)	Jelaskan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka berikut:	
	Kerajaan	
F1	Muncul kerajaan kerana adanya raja	1
F2	Raja pemerintah tertinggi	1
F3	Dibantu pembesar	1
F4	Diperkukuhkan dengan Sistem Pembesar Empat Lipatan	1
F5	Menjadi tonggak pentadbiran Melaka	1
F6	Sistem pentadbiran tersusun	1
F7	Melaka menjadi empayar terkenal	1
F8	Selepas kedatangan Islam menggunakan gelaran Sultan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	1
		[2m]
	Rakyat	
F9	Menumpahkan taat setia kepada sultan	1
F10	Mematuhi undang-undang	1
F11	Rakyat Melaka terdiri daripada orang Melayu dan Orang Laut	1
F12	Rakyat terdiri daripada rakyat merdeka / hamba	1
F13	Kesejahteraan rakyat dijamin sultan	1
F14	Rakyat mengakui kekuasaan sultan	1
F15	Wujud hubungan timbal balik pemerintah-rakyat	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	**[2m]**
1(c)	Apakah peranan rakyat dalam pembangunan negara pada hari ini? Berikan pendapat anda.	
F1	Mengamalkan prinsip rukun negara	1
H1a	Setia kepada raja dan negara	1
H1b	Tidak bekerjasama dengan musuh negara / menjual rahsia negara	1
F2	Mematuhi undang-undang negara	1
H2a	Akur dengan peraturan / undang-undang yang dikuatkuasa	1
H2b	Memupuk perpaduan/ negara aman harmoni	1
F3	Menyokong dasar-dasar / program kerajaan	1
H3a	Dasar Pendidikan / Dasar Kebudayaan	1
H3b	Menyertai aktiviti berkaitan perayaan negara	1
C3	Hari Kemerdekaan / Bulan Kebangsaan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	**[4m]**

SOALAN 2: Gambar menunjukkan Force 136 yang berjuang menentang pendudukan Jepun di negara kita.

Kod	Butiran	Markah
2(a)	Nyatakan cara penentangan mereka terhadap Jepun.	
F1	Bertempur / menyerang Jepun	1
F2	British menubuhkan South East Asia Command (SEAC) berpusat di Colombo untuk membentuk Force 136.	1
F3	Mendapat latihan di India / Sri Lanka menaiki kapal selam / diturunkan melalui payung terjun dari kapal terbang	1
F4	Menubuhkan pasukan gerila (perang secara bersembunyi dalam kumpulan kecil)	1
F5	Menjalankan aktiviti rahsia	1
F6	Mengumpul maklumat	1
F7	Melakukan sebotaj	1
F8	Menyebar propaganda	1
F9	Membuat persiapan untuk British melancarkan operasi Zipper / serangan besar-besaran menawan Tanah Melayu pada tahun 1945	1
	Mana-mana 2 X 1m	**[2m]**
2(b)	Bagamanakah Gerakan anti-Jepun dilakukan melalui :	
	(i) Operasi Semut di Sarawak	
F1	Operasi peninjauan oleh Unit Khas Z Australia	1
F2	Kempen tentera Bersekutu untuk menentang Jepun	1
F3	Dilaksanakan oleh Jabatan Peninjauan Perkhidmatan Australia atau Australia Services Reconnaissance Department (SRD)	1
F4	Mereka mengumpul risikan	1
F5	Melatih orang tempatan dalam perang gerila	1
F6	Tahun 1945, anggota SRD mendarat di kawasan tengah dan timur laut Sarawak	1
F7	Tujuan untuk menentang Jepun	1
F8	Persediaan pendaratan tentera Bersekutu	1
F9	Anggota ini terdiri daripada tentera Australia, British dan New Zealand	1
F10	Rekrut tempatan dikenali sebagai gerila Semut.	1
F11	Terdiri dari orang Kayan / Kenyah / Kelabit / Murut / Iban	1
F12	Tentera semut mahir dalam merancang taktikal perang gerila	1
F13	Mereka tahu selok belok bumi Sarawak	1
F14	Kawasan operasi Semut di Lembah Bario hingga ke Belait dan Trusan; Sungai Baram,Tutong,Marudi dan Brunei; lembangan Sungai Rajang; Bintulu dan Mukah	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	**[2m]**
	(ii) Pemberontakan Jesselton (Double Tenth) di Sabah	
F1	Diketuai Albert Kwok	1
F2	Dikenali juga dengan nama gerila Kinabalu	1
F3	Melancarkan serangan terhadap pejabat pentadbiran / balai polis / kemudahan tentera Jepun	1
F4	Membunuh tentera Jepun di Jesselton / Kota Belut / Menggatal / Tuaran	1
F5	Mendapat serangan balas dari tentera Jepun	1
F6	Perkampungan di pesisir pantai diserang / dibom	1
F7	Beratus orang disoalsiasat / diseksa / ada yang mati	1
F8	Tentera Jepun mencari pemimpin / anggota pemberontak	1
F9	Albert Kwok menyerah diri	1
F10	Dengan harapan dapat menamatkan serangan balas tentera Jepun terhadap orang awam	1

F11 F12 F13	Albert Kwok dengan 175 orang lain dihukum bunuh di Patagas 131 orang dipenjarakan di Labuan Terdapat juga pasukan gerila dipimpin Datu Mustapha Datu Harun [Mana-mana 2 x 1m]	1 1 1 **[2m]**
2(c)	Bagaimanakah sifat sedia berkorban yang ditonjolkan oleh pasukan tentera boleh diteladani oleh generasi kini bagi memantapkan kedaulatan negara.	
F1 F2 F3 F4 F5	Berani menghadapi cabaran hidup Sedia meninggalkan negeri untuk keluar menuntut ilmu Sanggup menanggung risiko Mengutamakan negara tanpa belot kepada negara Tidak takut menghadapi musuh negara Mana-mana jawapan munasabah Mana-mana 4X1m	1 1 1 1 1 **[4m]**

SOALAN 3: Demokrasi Berparlimen diterima sebagai sistem pentadbiran negara kita dan dilaksanakan dengan cara tersendiri yang mengutamakan kestabilan politik dan kesejahteraan rakyat.

Kod	Butiran	Markah	
3(a)	Nyatakan ciri demokrasi yang terdapat dalam negara kita.		
F1 F2 F3	Amalan pilihan raya Jaminan kepada kebebasan asasi Pembahagian kuasa pada peringkat Persekutuan dan negeri [Mana-mana 3 x 1m]	1 1 1 **[3m]**	
3(b)	Mengapakah pilihan raya menjadi amalan penting dalam negara yang mengamalkan demokrasi berparlimen?		
F1 F2 F3 F4 F5 F6	Bukti demokrasi dilaksanakan di Malaysia Mandat untuk membentuk kerajaan Memilih pemimpin berwibawa Bagi mencorakkan pemerintahan demi kemakmuran negara Membantu melicinkan pentadbiran Memberi keadilan kepada semua pihak [Mana-mana 3 x 1m]	1 1 1 1 1 1 **[3m]**	
3(c)	Pada pendapat anda, apakah langkah yang boleh dilakukan untuk mewujudkan pilihan raya yang telus dan adil?		
F1 F2 F3 F4 F5 F6	Menggunakan Senarai Daftar Pemilih yang terkini Mengelakkan amalan politik wang dalam proses pilihan raya Memberi ruang dan peluang kepada semua parti politik menggunakan arus perdana Semua calon yang bertanding mendapat peluang yang sama rata Mana-mana calon yang tidak berpuas ati dengan keputusan pilihan raya boleh mencabar di mahkamah pilihan raya. Melantik pemerhati luar untuk memantau pilihan raya yang dijalankan Mana-mana jawapan munasabah [Mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 1 1 1 **[4m]**	

SOALAN 4: Malaysia turut terlibat dalam program yang dilaksanakan oleh Komanwel yang menonjolkan kewibawaan negara kita di peringkat dunia serta lantang menyuarakan pandangan dalam pelbagai isu antaranya isu berkaitan Dasar Aparteid yang telah menarik perhatian Komanwel.

Kod	**Butiran**	**Markah**
4(a)	Apakah yang dimaksudkan dengan Dasar Aparteid?	
F1	Pemisah kaum	1
F2	Kulit putih dan kulit hitam	1
F3	Kedudukan yang rendah	1
F4	Layanan kelas kedua	1
F5	Wujud diskriminasi kaum	1
F6	Sah dari segi undang-undang	1
F7	Kulit Putih kekalkan dominasi	1
	Mana-mana 3 X 1m	**[3m]**
4(b)	Terangkan penglibatan Malaysia dalam usaha menentang pelaksanaan dasar tersebut.	
F1	Lantang menentang dasar ini	1
F2	Mengutuk Afrika Selatan menyalahgunakan hak asasi manusia	1
F3	Membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit	1
F4	Pendirian Malaysia mendapat sokongan anggota Komanwel yang lain	1
F5	Ketegasan Malaysia menyebabkan Afrika Selatan menarik diri dari Komanwel	1
	Mana-mana 3 X 1m	**[3m]**
4(c)	Pada pendapat anda, mengapakah kita perlu menghormati hak asasi manusia?	
F1	Mewujudkan keamanan negara	1
F2	Mengekalkan kestabilan politik	1
F3	Menjamin keharmonian/ketenteraman rakyat	1
F4	Mengukuhkan ekonomi	1
F5	Mengelakkan berlaku perpecahan	1
F6	Kebebasan setiap individu	1
	(*Mana-mana jawapan munasabah*)	
	Mana-mana 3 X 1	**[3m]**

BAHAGIAN B

SOALAN 5: Gambar berikut menunjukkan kemusnahan yang dilakukan oleh komunis di negara kita semasa Darurat di Tanah Melayu 1948 – 1960

Kod	Butiran	Markah
5(a)	Mengapakah darurat diisytiharkan oleh pihak British?	
F1	PKM melancarkan perjuangan bersenjata	1
H1a	Mahu menubuhkan Republik Komunis di Tanah Melayu	1
F2	PKM melumpuhkan ekonomi	1
H2a	Merosakkan pokok getah/kilang estet/rumah asap	1
F3	PKM menghancurkan infrastruktur	1
C3	Jalan raya/jalan keretapi/telegraf/telefon	1
F4	PKM mengancam keselamatan rakyat	1
H4a	Komunis membunuh Pengurus Ladang	1
C4	Arthur Walker/John Allison/Ian Christian	1
F5	Komunis menyerang ladang/lombong	1
H5a	Komunis membunuh pekerja	1
	Mana-mana 6 X 1	**[6m]**
5(b)	Huraikan kesan darurat terhadap sosioekonomi Tanah Melayu.	
F1	**Kos perbelanjaan meningkat**	1
H1a	Keperluan tentera	1
H1b	Menyelesaikan masalah penempatan semula penduduk di pinggir hutan	1
H1c	Pembangunan di Kampung Baru	1
F2	**Rakyat Menderita/Sengsara**	1
H2a	Ladang/Lombong diserang	1
H2b	Ekonomi terjejas	1
H2c	Tanaman padi/makanan lain berkurangan	1
H2d	Harga barang makanan/barang keperluan meningkat	1
H2e	Peniaga/pekedai/pengusaha kebun/peladang/pelombong diperas ugut	1
H2f	Penduduk sukar bergerak	1
H2g	Sukar mendapatkan bekalan makanan/catuan makanan	1
H2h	Terpaksa mematuhi pelbagai peraturan	1
H2i	Tidak dapat menjalankan kegiatan harian	1
H2j	Perintah berkurung	1
F3	**Hubungan antara kaum renggang**	1
H3a	Kampung Baru didominasi oleh kaum tertentu	1
H3b	Kawalan pasukan keselamatan ketat	1
H3c	Hubungan antara kaum terbatas	1
H3d	Berlaku pengasingan	1
	Mana-mana 6 X1m	**[6m]**
5(c)	Pelaksanaan darurat sangat relevan kepada negara kita hingga ke hari ini. Berikan hujah anda untuk menyokong pernyataan tersebut.	
F1	**Menentang Komunis**	1
H1a	Darurat 1948	1
H1b	Melindungi rakyat menderita	1
H1c	Kekejaman PKM	1
F2	**Menjaga Keselamatan negara**	1
H2a	Darurat konfrontasi Indonesia-Malaysia 1964	1
H2b	Mengawal serangan Indonesia	1
H2c	Dibeberapa Kawasan di Semenanjung Malaysia dan Sarawak	1

F3	**Menjaga keamanan/kestabilan negara**	1
H3a	Rusuhan kaum 1969	1
H3b	Melibatkna orang Melayu dan Cina	1
H3c	Rusuhan bermula di Kuala Lumpur	1
H3d	Merebak ke beberapa bandar utama	1
F4	**Menjaga kesihatan rakyat**	1
H4a	Darurat jerebu/covid19	1
H4b	Mengelakkan rakyat dijangkiti penyakit berbahaya	1
	Mana-mana 8 X 1m	**[8m]**
	ATAU	
	Aras 4	
	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7- 8 m
	Aras 3	
	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik	5-6 m
	Aras 2	
	Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik	3-4 m
	Aras 1	
	Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	1-2 m

SOALAN 6: Kemerdekaan sememangnya sangat dinantikan oleh seluruh rakyat Tanah Melayu. Bagi memastikan detik ini bermakna kepada negara dan rakyat, beberapa persediaan telah diatur pada peringkat Persekutuan dan negeri.

Kod	Butiran	Markah
6(a)	Jelaskan peranan Jawatankuasa Sambutan dalam persediaan menyambut kemerdekaan.	
F1	Memeriahkan sambutan peringkat ibu kota dan negeri	1
F2	Menghias bangunan sekitar bandar/jalan raya/ Padang Kelab Selangor	1
H2a	Dengan lampu	1
F3	75 ribu bendera Persekutuan Tanah Melayu ditempah khas	1
H3a	dari kilang kain di Jepun	1
F4	Menyediakan pakaian khas	1
H4a	Untuk Menteri/pegawai kerajaan	1
F5	Menganjur kursus khas	1
H5a	Berkaitan protokol untuk pegawai kerajaan	1
F6	Memberikan gaji lebih awal seminggu’	1
H6a	Kepada kakitangan kerajaan untuk persiapan menyambut kemerdekaan	1
	Mana-mana 6 x 1	**[6m]**

6(b)	Detik yang penuh bersejarah telah berlangsung di Stadium Merdeka pada 31 Ogos 1957. Terangkan peristiwa tersebut.	
F1 F2 F3 F4 F5 F6 H6a F7 F8 F9 F10 F11	Upacara sambutan kemerdekaan diadakan dengan gemilang Perarakan perbarisan pasukan tentera Kehadiran orang ramai dianggarkan 20 ribu orang Tunku Abdul Rahman tiba di perkarangan stadium disusuli oleh Raja-raja Melayu, YangDipertuanAgong dan Permaisuri serta Duke dan Duchess of Gloucester Bunyi nafiri setiap kali pembesar negara tiba Duke of Gloucester mewakili kerajaan British memberi ucapan Menyerahkan surat Perlembagaan serahan kuasa kepada Tunku Abdul Rahman Tunku Abdul Rahman membaca Pemasyhuran Kemerdekaan bagi mengisytiharkan Kemerdekaan Tanah Melayu Tunku melaungkan Merdeka sebanyak 7 kali Disusuli laungan azan menandakan kesyukuran Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan dengan iringan lagu NegaraKu 101 das tembakan meriam dilepaskan menandakan negara merdeka dan berdaulat Mana-mana 6 X1m	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[6m]**
6(c)	Jelaskan maklumat yang anda perolehi daripada petikan tersebut. Sebagai warganegara yang bertanggungjawab, bagaimanakah anda mempertahankan kemerdekaan yang dikecapi oleh negara kita pada hari ini?	
	Maklumat daripada petikan : **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan *Contoh :* *Pentingnya mengukuhkan lagi perpaduan dan semangat patriotik dalam diri masyarakat* *Mengambil iktibar daripada peristiwa penjajahan oleh kuasa asing* *Generasi muda perlu tanamkan semangat cinta akan negara* *Pentingnya mempertahankan negara* *Perlu sentiasa menjaga keamanan* *Perlu menghargai/menghayati pengorbanan pemimpin terdahulu* *Berfikir dahulu sebelum mengambil tindakan*	**3-4**
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik	**2-3**
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik	**1-2**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	**0-1**

F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9	Mengutamakan perpaduan antara kaum Menyelesaikan masalah melalui rundingan Mempertahankan institusi raja Mengamalkan prinsip Rukun Negara Menghormati agama/budaya/bangsa lain Mematuhi undang-undang negara Mempertahankan negara daripada anasir luar Berusaha menguasai ilmu pengetahuan untuk memajukan negara Mengukuhkan jati diri *Mana-mana jawapan munasabah* Mana-mana 4 X 1m	1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4m]**

SOALAN 7: Kedaulatan merupakan perkara asas dalam sesebuah negara. Kedaulatan amat penting kerana ia dianggap satu aset bagi mempertahankan kemerdekaan dan ketuanan negara untuk tidak terus dijajah.

Kod	Butiran	Markah
7(a)	Apakah yang anda faham dengan konsep kedaulatan?	
F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7	Satu konsep berkaitan kenegaraan Bermaksud kekuasaan tertinggi pada sesebuah negara Kewibawaan sesebuah negara yang bebas Merujuk kepada kuasa tertinggi pada kerajaan bagi menjalankan pemerintahan negara Merujuk kepada negara yang bebas dan merdeka Negara mempunyai hak untuk melaksanakan pemerintahan negara Mempunyai hak melaksanakan undang-undang Mana-mana 4 X 1m	1 1 1 1 1 1 1 **[4m]**
7(b)	Pemerintah dan rakyat perlu bekerjasama untuk mempertahankan kedaulatan negara. Bagaimanakah kerjasama tersebut dapat dilaksanakan?	
F1 H1a **F2** H2a **F3** H3a **F4** H4a **F5** H5a **F6** H6a **F7** H7a	Kerajaan mewujudkan pentadbiran yang cekap Rakyat menyokong segala usaha dan dasar kerajaan Pemimpin mengelakkan amalan rasuah dalam pentadbiran Rakyat memilih pemimpin yang berwibawa dalam pilihan raya Kerajaan memastikan agihan sumber kekayaan negara secara adil Semua kaum mendapat agihan kekayaan negara yang sama tanpa prejudis Kerajaan melaksanakan undang-undang negara Rakyat perlu mematuhi undang-undang Kerajaan mengutamakan kebajikan rakyat Rakyat akan sanggup berkorban dalam mempertahankan negara Kerajaan merancang pembangunan ekonomi Rakyat akan menguasai pelbagai kemahiran Kerajaan memajukan sistem pendidikan negara Golongan professional akan memajukan negara *Mana-mana jawapan munasabah* Mana-mana 8 X1m	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[8m]**

7(c)	Kedaulatan negara kita terancam kerana wujudnya cabaran dari luar. Pada pendapat anda, apakah cabaran luar yang menggugat keamanan negara pada masa kini?	
F1	Pencerobohan	1
H1a	Pengganas Sulu mengancam keselamatan penduduk di Lahad Datu	1
F2	Penculikan di Pusat Peranginan	1
C2	Seperti di Pulau Sipadan dan Ligitan	1
F3	Masalah pemerdagangan orang	1
H3a	Mengancam hak asasi manusia	1
H3ab	Mengancam keselamatan negara	1
F4	Pelarian Rohingya dari Myanmar	1
H4a	Menimbulkan masalah sosial	1
F5	Penyalahgunaan dadah	1
H5a	Negara kita menjadi pusat pengedaran dadah negara jiran dan dunia	1
H5b	Kerana kedudukan negara yang strategic	1
F6	Wabak penyakit berjangkit	1
C6	Covid 19/taun/tibi/influenza	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	Mana-mana 8 X 1m	**[8m]**
	ATAU	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7- 8 m
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik	5-6 m
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik	3-4 m
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	1-2 m

SOALAN 8 : Gambar berikut menunjukkan istiadat pengisytiharan Malaysia secara serentak di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah

Kod	Butiran	Markah
8(a)	Pengisytiharan ini adalah persetujuan negeri-negeri yang terlibat mematuhi perjanjian Julai 1963. Apakah yang anda faham tentang Perjanjian Julai 1963?	
F1	Perjanjian Malaysia 1963	1
F2	Dokumen ditandatangani oleh British, Persekutuan Tanah Melayu, Sabah, Sarawak dan Singapura	1

F3 F4 F5	Dikenali sebagai Malaysia Agreement (MA63) Ditandatangani 9 Julai 1963 di London Perjanjian mengiktiraf hak yang sama kepada semua negeri di Malaysia Mana-mana 4 X 1m	1 1 1 **[4m]**
8(b)	Jelaskan kepentingan Perjanjian Malaysia 1963 kepada penduduk Sarawak dan Sabah.	
F1 H1a F2 H2a H2b H2c F3 H3a F4 H4a C4	Kemerdekaan negeri Sarawak dan Sabah Pada tarikh 31 Ogos 1963 Peruntukan bilangan kerusi di Parlimen 16 kerusi di Sabah 24 kerusi di Sarawak 15 kerusi di Singapura Kelebihan dalam pembentukan cabinet Mengikut acuan sendiri Keistimewaan rakyat tempatan Sama seperti keistimewaan orang Melayu mengikut perlembagaan Biasiswa/perkhidmatan dalam kerajaan Mana-mana 8 x 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[8m]**
8(c)	Sejauh manakah Perjanjian Malaysia dibentuk dengan mengambil kira kepentingan rakyat dan semua negeri anggota? Beri penjelasan anda.	
F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11 F12	Hak dan kepentingan rakyat Sabah dan Sarawak diutamakan Jaminan kebebasan mengamalkan agama masing-masing Bahasa Malaysia menjadi bahasa rasmi Mengiktiraf bahasa Inggeris sebagai bahasa rasmi di Sarawak dan Sabah Bumiputera Sabah dan Sarawak mendapat hak yang sama dengan orang Melayu di Tanah Melayu Agama Islam sebagai agama rasmi Kebebasan beragama diberikan kepada penduduk Memberi hak mutlak kepada penduduk tempatan tanpa mengira kaum untuk mentadbir negara Semua kaum melahirkan identiti masyarakat yang merdeka Semua kaum dilindungi oleh perlembagaan negara Pembahagian kerusi yang adil kepada Sarawak, Sabah dan Singapura Semua kaum bebas mencari rezeki/peluang ekonomi/bebas bergaul/sosial *Mana-mana jawapan munasabah* Mana-mana 8 X 1m **ATAU** **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan **Aras 3** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[8m]** 7- 8 m 5-6 m

	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik	3-4 m
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	1-2 m

SOALAN 9 : Petikan berikut merujuk kepada pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB)

Kod	Butiran	Markah
9(a)	Huraikan latar belakang pembentukan DEB di negara kita.	
F1	Dilaksanakan dalam tempoh 20 tahun bermula pada tahun 1970 hingga 1990	1
F2	Rancangan pembangunan ekonomi dan perpaduan negara	1
F3	Dilancarkan melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Pertama (RRJP1)	1
F4	Majlis Perundingan Negara (MAPEN) ditubuhkan Januari 1970	1
F5	Dianggotai oleh pelbagai lapisan masyarakat	1
F6	Bertujuan mengadakan garis panduan	1
F7	Kerjasama antara kaum	1
F8	Integrasi nasional	1
F9	Memupuk identiti kebangsaan dalam kalangan rakyat	1
F10	Hasilnya terbentuk satu dasar ekonomi negara	1
F11	Beberapa pakar dari dalam dan luar negara merancang/merangka dasar	1
C11	Dr Rais Saniman/Dr Just Faaland/Dr Jack R Parkinson	1
	Mana-mana 4 X 1m	**[4m]**
9(b)	Bagaimanakah DEB meningkatkan taraf hidup penduduk di luar bandar dan bandar?	
F1	**Penduduk luar bandar**	1
H1a	Tumpuan diberikan kepada penduduk yang miskin	1
H1b	Terdiri daripada petani, pekebun getah dan kelapa, nelayan, buruh, dan penduduk kampung baharu	1 1
H1c	Usaha pembangunan dilakukan secara berterusan	1
H1d	Menerusi kegiatan Gerakan Koperasi yang sedia ada di luar bandar	1
H1e	Melaksanakan pelbagai program	1
H1f	Penerokaan tanah baharu	1
H1g	Bantuan peralatan pertanian	1
H1h	Khidmat nasihat	1
H1i	Subsidi benih dan baja	1
H1j	Kemudahan kredit	1
H1k	Pemasaran dan pusat kemajuan peladang	1
F2	**Penduduk bandar**	1
H2a	Memajukan pelbagai jenis perindustrian dan perniagaan	1
H2b	Membuka lebih banyak peluang pekerjaan	1
H2c	Meningkatkan pendapatan golongan miskin pelbagai kaum	1
H2d	Disediakan kemudahan asas	1
C2	pendidikan/ bekalan air dan elektrik/ jalan raya/bantuan biasiswa / buku teks percuma/makanan tambahan kepada kanak-kanak/ program rumah murah	1
	Mana-mana 8 X 1m	**[8m]**

9(c)	Berdasarkan keratan akhbar tersebut, apakah yang dapat anda jelaskan berkenaan dengan pelaksanaan DEB? Bagaimanakah keadaan negara sekiranya jurang ekonomi antara kaum masih tidak diatasi sehingga hari ini.	
	Maklumat daripada petikan : **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan *Contoh :* *Dasar Ekonomi Baharu (DEB) akan terus diperkasa bagi memastikan ia relevan* *Menerusi dasar lebih strategik yang bersesuaian dengan keperluan semasa* *Pengagihan ekonomi perlu dilakukan secara adil kepada rakyat mengikut keperluan masing-masing* *Memberi penekanan terhadap agenda serampang dua mata* *Membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum* *Menyusun semula masyarakat bagi merapatkan jurang ekonomi.* *Diteruskan menerusi dasar selepasnya* *Dasar Pembangunan Nasional (DPN), Dasar Wawasan Negara (DWN) dan Model Ekonomi Baharu (MEB)* *selaras dengan usaha ke arah mencapai matlamat kesaksamaan sosio-ekonomi dan perpaduan negara*	**3-4**
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik	**2-3**
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik	**1-2**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	**0-1**
F1	Mewujudkan pembangunan yang tidak seimbang	1
H1a	Perbezaan jurang yang ketara antara kawasan bandar dan luar bandar	1
H1b	Kemudahan yang disediakan dinikmati oleh kumpulan tertentu sahaja	1
H1c	terutamanya masyarakat yang tinggal di kawasan bandar.	1
C1	kemudahan pendidikan, kesihatan dan infrastruktur serta akses internet	1
I1	kawasan luar bandar terus ketinggalan dalam arus pemodenan yang dinikmati oleh kawasan bandar.	1
F2	Membawa kepada peningkatan masalah sosial.	1
H2a	Oleh agihan kekayaan yang tidak seimbang	1
H2b	Jurang pendapatan yang ketara melahirkan perasaan tidak puas hati	1
H2c	Sehingga melakukan perbuatan jenayah	1
C2	Merompak/ mencuri dan meragut / membunuh	1
I2	Kegagalan dalam mengatasi masalah jurang pendapatan secara tidak langsung akan mengugat keamanan negara. *Mana-mana jawapan munasabah*	1
	Mana-mana 4 X 1m	**[4m]**